

**Муниципальная программа помощи школам,  
демонстрирующим низкие образовательные результаты  
на 2021-2024 гг**

**Паспорт муниципальной программы**

Наименование программы	Муниципальная программа помощи школам с низкими образовательными результатами
Основные разработчики программы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»
Основные исполнители программы	Общеобразовательные школы с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР)
Цель программы поддержки школ	преодоление несоответствия в образовательных результатах обучающихся, вызванных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной удалённостью и сложностью социального окружения за счет наращивания педагогического и ресурсного потенциала образовательных организаций, участвующих в реализации Программы
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи школам с низкими результатами обучения.</li><li>2. Выстраивание сетевого партнерства школ с низкими результатами обучения со школами с высокими результатами обучения.</li><li>3. Вовлечение педагогов школ с низкими результатами обучения в работу районных профессиональных методических сообществ, обучение по программам повышения квалификации.</li><li>4. Организовать диссеминацию лучших педагогических практик.</li></ol>
Основные показатели (индикаторы программы)	Эффективность Программы оценивается по следующим показателям: - доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций; - доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС

	<p>ОО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию;</li> <li>- доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</li> <li>- процент укомплектованности образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами</li> </ul>
Срок реализации программы	01.09.2021 г – 31.05.2024 г.
Механизм реализации программы	Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов деятельности
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие целостной муниципальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию программ повышения качества общего образования.</li> <li>2. Наличие эффективной системы методического сопровождения и поддержки школ с разным уровнем качества образования.</li> <li>3. Интенсификация процесса обмена опытом и диссеминации позитивных результатов на муниципальных семинарах и конференциях.</li> <li>4. Вовлечение в реализацию мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях не менее 80 % муниципальных систем общего образования района.</li> </ol>
Контроль реализации программы	Контроль исполнения программы осуществляется на уровне педагогического совета школы, отдела образования

### **Анализ проблемы обеспечения качества образования в муниципальной системе образования**

В настоящее время в районе функционируют бсредних общеобразовательных организаций, и 10 основных, по итогам 2020-2021 уч.года на уровне муниципальтета 1 школа вошла в перечень общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и имеется 1 школа в зоне риска. В республиканский перечень школ с низкими образовательными результатами наши школы не вошли.

Под муниципальной моделью понимается система поддержки школ на уровне муниципального образования и компонентно-содержательный подход к обеспечению качественного образования.

Муниципальная модель включает несколько компонентов: организационный, управленческий, технологический, мотивационный, кадровый, психолого-педагогический, информационный и другие.

Результаты различных исследований показали, что на качество школьного образования оказывают влияние следующие факторы:

– образовательная политика всех уровней;

- изменение ведущих функций школы как социального института, расширение партнерских связей школы;
- готовность педагогов к осуществлению принципиально новых видов деятельности наряду с традиционными для школы видами деятельности: педагогической поддержки, предупреждению депривации и девиации и т.д.;
- право выбора обучающимися образовательных программ, выбора индивидуальной траектории развития и т.д.

Именно это определило выбор направлений деятельности в рамках муниципальной модели.

Доминирующими факторами, влияющими на уровень образовательных результатов, как показывает анализ социокультурных условий деятельности образовательных организаций с низкими образовательными результатами, являются организация учебного процесса (эффективное преподавание), социальное партнерство (использование ресурсов вне школы, включение родителей), школьный климат (позитивная школьная культура, активности), процессы управления (приоритет - профессиональное развитие и руководство развитием педагогов).

Настоящая программа направлена на реализацию модели перевода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы, в том числе через повышение квалификации управленческих и педагогических кадров; создание системы сетевого партнерства между школами; развитие профессиональных сообществ; привлечение родительской общественности и ресурсов вне школы к ШНОР.

Одним из направлений Программы является внедрение новых механизмов и инструментов, позволяющих идентифицировать образовательные организации, которые могут стать адресатами поддержки и осуществлять мониторинг происходящих в них изменений – кураторство, назначение муниципальных кураторов.

Основным принципом предлагаемого подхода является учёт социального контекста при оценке образовательных достижений школ на основе анализа данных школьной статистики, касающейся социально-экономических характеристик семей обучающихся.

Инструментальным аспектом реализации программы поддержки ШНОР является анализ итогов государственной итоговой аттестации (ГИА), всероссийских проверочных работ (ВПР), региональных исследований качества образования.

Таким образом, для определения сегмента школ с низкими результатами обучения основным критерием становится критерий устойчиво низких результатов обучения обучающихся на всех ступенях образования, ведущих к дезадаптации учащихся и препятствующих продолжению их образовательной и профессиональной траектории. Показателями для расчета являются результаты ЕГЭ, ОГЭ и ВПР за последние три года.

Данные о социально-экономических характеристиках семьи собираются на основе информации социальных паспортов школ. Основными показателями, на основе которых определяется уровень социального благополучия школы, служат следующие показатели:

- доля учащихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование;
- доля обучающихся, изучающих русский язык как неродной.

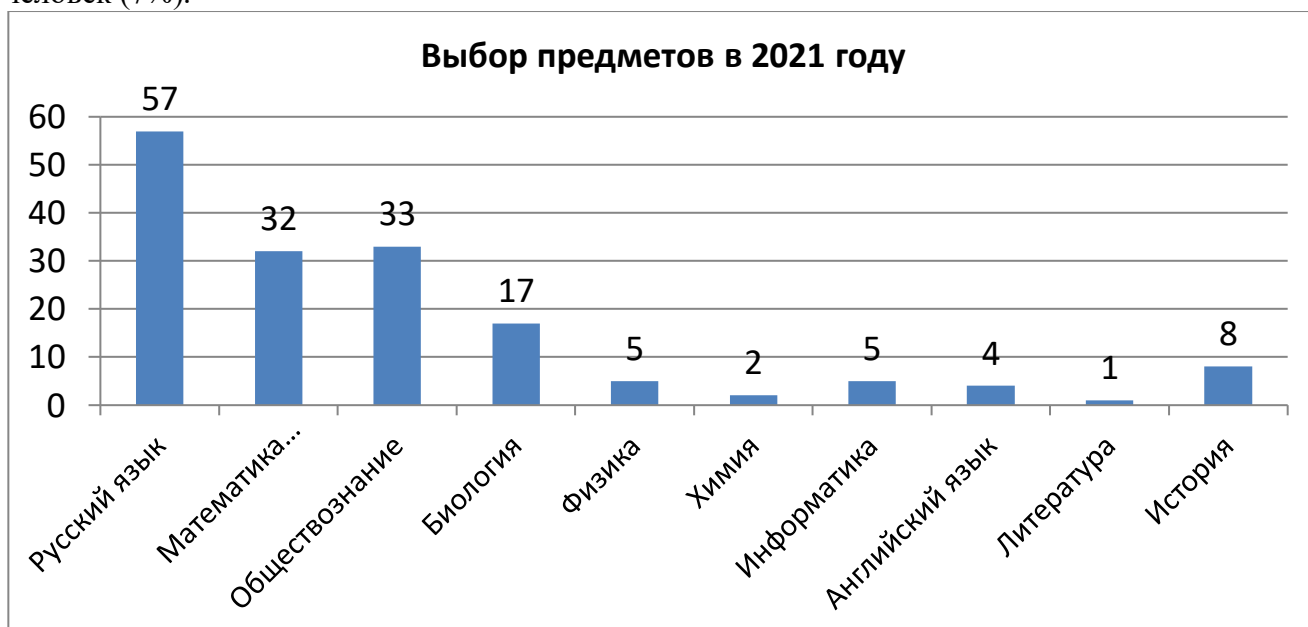
#### Анализ общей успеваемости и среднего балла по результатам государственной итоговой аттестации

Успеваемость в школах 100 %. Качество знаний обучающихся - 59,9 %. Количество обучающихся, завершивших учебный год на «хорошо» - 595 и «отлично» -110 человек. Неуспевающих нет.

В 2020-2021 уч.году 11 класс закончили 71 учащихся. Для проведения ЕГЭ был организован 1 ППЭ на базе МБОУ «Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа».

За проведением государственной итоговой аттестацией в пункте проведения экзаменов осуществлялся общественный контроль. Общественными наблюдателями нарушений по порядку проведения государственной итоговой аттестации выявлено не было. Отделом образования были выработаны четкие схемы нормативного, организационного, управленческого, информационного, технологического обеспечения ЕГЭ и подготовки к нему

всех участников образовательного процесса. Государственная итоговая аттестация проводилась в период с 25 мая по 24 июня 2021 года. Пункт проведения экзаменов оборудован видекамерами с трансляцией в он-лайн режиме. В пункте проведения экзаменов были созданы комфортные условия и благоприятный психологический микроклимат. Проведение ЕГЭ осуществляли: - 1 муниципальный координатор, 1 руководитель ППЭ, 5 технических специалистов, 2 члена ГЭК с токеном, 35 организаторов различных категорий. Экзамены в форме ГВЭ проводились по русскому языку и математике. ГВЭ сдали 15 учащихся из 71 выпускника. Экзамены в форме ЕГЭ проведены по 10 предметам (по русскому языку, математике, химии, биологии, английскому языку, обществознанию, физике, истории, литературе, информатике). Количество экзаменов по выбору выпускники определяли сами. Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2021 году соответствует общероссийским тенденциям. Русский язык сдавали 57 учащихся, один из них выпускник прошлых лет (78,9%). Обществознание сдавали 33 выпускника (46,5%), физику – 5 человек (7%), биологию – 17 человек (23,9%), историю- 8 человек (11,3%), химию – 2 человека (2,8%), английский язык - 4 человека (5,6%), литературу – 1 человек (1,4%), информатику – 5 человек (7%).



Выпускники общеобразовательных учреждений без «2» сдали ЕГЭ по восьми предметам, лишь по биологии один учащийся и по обществознанию два учащихся не смогли пройти порог. По сравнению с 2020 годом повысился средний балл по следующим предметам: русский язык, математике, физике, химии и обществознанию. Средний тестовый балл понизился по биологии на 1,73 балла, по истории на 20,12 баллов, по английскому языку на 3,1 балла. Анализ динамики уровня общеобразовательной подготовки проводился по показателям среднего балла по предметам ЕГЭ выпускников общеобразовательных школ района в сравнении за три года.

Средний балл по предметам ЕГЭ выпускников общеобразовательных школ района в сравнении за три года:

Предметы	2019 год	2020 год	2021 год
Русский язык	66,8	67,71+	70,6
Математика профильная	63,4	49,72	61,5
Физика	53	49,38	52,8
Химия	58,5	58,29	67
Биология	55,5	54,20	52,47
История	64,5	75,75+	55,63
Обществознание	60,3	61,36+	62
Информатика	59,6	-	64,6

Литература	77	-	59
Английский язык	82	75,60	72,5

Положительный результат по обязательному предмету (русский язык ЕГЭ) или ГВЭ по русскому языку и математике даёт право выпускникам получить аттестат о среднем полном общем образовании. Минимальный порог по обязательному предмету (русский язык ЕГЭ) и ГВЭ по русскому языку и математике преодолели все выпускники.

#### ГВЭ по русскому языку

Школы	Количество учащихся	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
Чутеевская	6	4	1	2	1	0	100	75	4
Старотябердинская	5	2	1	1	0	0	100	100	4,5
Большеподберезинская	14	4	2	2	0	0	100	100	4,5
Федоровская	17	5	2	2	1	0	100	80	4,2
<b>По району:</b>	<b>42</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>86,7</b>	<b>4,3</b>

#### ГВЭ по математике

Школы	Количество учащихся	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
Чутеевская	6	4	3	1	0	0	100	100	4,75
Старотябердинская	5	2	1	1	0	0	100	100	4,5
Большеподберезинская	14	4	3	1	0	0	100	100	4,75
Федоровская	17	5	0	4	1	0	100	80	3,8
<b>По району:</b>	<b>42</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>4,4</b>

Результаты ЕГЭ 2021 года:

Предмет обществознание ежегодно выбирают для сдачи более 40% выпускников. В этом году сдавало ЕГЭ 33 чел. Средний районный балл 62- что немного выше показателя прошлого года (61,36 б.) и выше республиканского показателя на 0,38 б.

К сожалению, два выпускника не прошли минимальный порог по предмету, это Владимир Д. (38 б.), выпускник Старотябердинской школы (учитель Акрымов А.А.) и одна выпускница Большекайбицкой школы Зиннатуллина Л. (учитель Гибадуллина Г.Х.).

По предмету биология так же одна выпускница Большекайбицкой школы Гирфанова Л. (учитель Хайрутдинова Г.Р.) не прошла порог.

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл	Не прошедшие порог
Русский язык	56	70,64	-
Математика	32	61,5	-
Обществознание	33	62	2
Химия	2	67	-
Физика	5	52,8	-
История	8	55,63	-

Биология	17	52,47	1
Английский язык	5	72,5	
литература	1	59	
информатика	4	64,6	

На всех заседаниях РМО рассматривались вопросы ГИА, проводились сравнительные анализы проводимых диагностических тестирований, разбирались демоверсии КИМов, западающие темы.

На базе школ, которые показывали высокие результаты подготовки выпускников к ГИА, были проведены учителями-предметниками открытые уроки. Проводились обучения для учителей-предметников по изучению методики преподавания «западающих тем» курсов математики, русского языка и других предметов.

В 2021 году по сравнению со среднереспубликанскими показателями средний балл ЕГЭ по трём предметам выше: по математике на 0,06 баллов, по обществознанию на 0,38 баллов и по химии на 4,3 балла, а по сравнению с результатами РФ, средний балл ЕГЭ в нашем районе выше по истории на 0,76 баллов, по биологии на 1,3 балла, по английскому языку на 0,3 балла, по информатике на 1,8 баллов. По русскому языку, литературе и физике средний балл ниже республиканского и российского уровней.

#### Результаты ЕГЭ в сравнении с РФ и РТ:

Предметы	РФ	РТ	Район
Русский язык	71,4	74,7	70,64
Математика	55,06	61,47	<b>61,53</b>
Обществознание	56,37	61,62	<b>62</b>
Химия	53,8	62,7	<b>67</b>
Физика	55,06	59,9	52,8
История	<b>54,87</b>	61,57	<b>55,63</b>
Биология	<b>51,17</b>	56,95	<b>52,47</b>
Английский язык	<b>72,2</b>	79,34	<b>72,5</b>
Литература	66	67,08	59
Информатика	<b>62,8</b>	69,91	<b>64,6</b>

В этом году, чтобы получить медаль необходимо было иметь итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования; в случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ - не менее 70 баллов по учебному предмету «Русский язык» и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ. Из 8 претендентов на медаль, по итогам ЕГЭ 7 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении». Один претендент Федоровской школы по обязательному предмету (русский язык) набрала 69 баллов (не хватило одного балла). Мы неоднократно поднимаем вопрос по поводу объективности оценивания учеников, но при государственной итоговой аттестации приходится убеждаться в том, что не все медалисты могут оправдать свои результаты! До ситуации с пандемией было требование, чтобы по всем предметам у такого выпускника было не менее 70 баллов. А что мы видим? Наши выпускники не набирают по 70 баллов на ЕГЭ! По итогам ЕГЭ есть медалисты, которые набрали и 45 и 54 и 62 балла! Это говорит о неправильном подходе к оцениванию образовательных результатов учащихся!

Наименование школы	ФИО претендента	Предметы	Баллы
Большаекайбицкая сош	Гарапова Ляйсана	русский язык	86
		обществознание	74
		английский язык	73
	Гисматуллина Азиля	русский язык	80
		математика	78
		обществознание	76

Федоровская сош	Абдрахманова Айзиля	русский язык	90
		обществознание	69
		английский язык	79
	Сибгатуллина Эндже	русский язык	80
		математика	68
		обществознание	88
	Тимурғалиев Наиль	русский язык	71
		математика	62
		физика	45
Хозесановская сош	Канашова Руфина	русский язык	73
		обществознание	69
		английский язык	54
	Перепелкина Алена	русский язык	73
		история	<b>62</b>
		обществознание	72

Высокие баллы, полученные выпускниками на ЕГЭ - это гордость педагога-наставника, школы и всего района.

#### Высокие баллы 80 и более:

Предметы	2019 год	2020 год	2021 год
Русский язык	23	17	14
Математика профиль.	2	1	1
Биология		1	
Химия		1	
Обществознание	1	3	1
История России		4	
Английский язык	2	2	1
Информатика			1
<b>Итого:</b>	<b>28</b> <b>(9,3%)</b>	<b>29</b> <b>(15,8%)</b>	<b>18</b> <b>(11%)</b>

#### Высокобалльники

По сравнению с прошлым годом количество высокобалльников уменьшилось, в процентных соотношениях от количества сдававших ЕГЭ, по сравнению с 2019 годом выше на 1,7%. Наивысшая доля выпускников-высокобалльников наблюдается в Большеподберезинской школе, 27,7 %. Следует отметить, что в Хозесановской школе нет ни одного высокобалльника. Несмотря на наибольшее количество сдающих ЕГЭ, в Большекайбицкой школе доля высокобалльников составляет всего 5,6%.

№	Школа	Фамилия, имя уч-ка	балл	предмет	Учитель
1	Большекайбицкая	Гисматуллина Азиля	80	Русский язык	Багавиева Н.Ф.
2	Большекайбицкая	Гарапова Ляйсана	86	Русский язык	Багавиева Н.Ф.
3	Чутеевская	Мухина Алина	92	Русский язык	Сунгатова З.Х.
4	Старотябердинская	Батманов Эдуард	88	Русский язык	Русова Л.А.
5	Большеподберезинская	Герасимова Екатерина	82	Русский язык	Тамбова Е.Г.
6	Большеподберезинская	Крайнова Марина	90	Русский язык	Тамбова Е.Г.

7	Большеподберезинская	Лисина Анна	82	Русский язык	Тамбова Е.Г.
8	Большеподберезинская	Мухина Диана	92	Русский язык	Тамбова Е.Г.
9	Большеподберезинская	Платонова Виктория	80	Русский язык	Тамбова Е.Г.
10	Большеподберезинская	Расперетихина Маргарита	82	Русский язык	Тамбова Е.Г.
11	Большеподберезинская	Савельева Ангелина	94	Русский язык	Тамбова Е.Г.
12	Федоровская	Абдрахманова Айзиля	90	Русский язык	Гисматуллина Д.А.
13	Федоровская	Сибгатуллина Эндже	80	Русский язык	Гисматуллина Д.А.
14	Федоровская	Фирсов Данила	90	Русский язык	Гисматуллина Д.А.
15	Большекайбицкая	Тихонова Дарья	84	Английский язык	Смелова Н.И.
16	Большекайбицкая	Салахутдинов Ильяс	85	Информатика	Смелов М.В.
17	Федоровская	Сибгатуллина Эндже	88	Обществознание	Гущин К.А.
18	Большеподберезинская	Крайнова Марина	80	Математика	Биктимерова Ф.Ф.

#### Результаты по предметам ЕГЭ:

##### Русский язык (обязательный предмет)

Средний балл по русскому языку по республике 74,7, по району 70,6, что ниже на 4,1 балл. Но по сравнению с районными показателями прошлого года выше на 2,9 баллов, по сравнению с 2019 годом выше на 3,8 баллов. По русскому языку динамика улучшилась, но республиканского уровня остается ещё достичь. По русскому языку наилучшие результаты показали учащиеся Большеподберезинской школы 80,8 б. (выше республиканского уровня на 6,1 б.), Чутеевская школа 79,5 б. (выше республики на 4,8 б.), Старотябердинская СОШ 74,7 (на уровне республики), Федоровская школа лишь на 0,7 баллов ниже республиканского уровня. Низкие результаты у Хозесановской (ниже республики на 11 б.) и Большекайбицкой школ (ниже республики на 9,85 баллов).

Школы	Учитель	Количество участников	«72 и более»	«57-71»	«24-56»	«0-23»	Средний балл
Большекайбицкая	Багавиева Н.Ф.	26	6	13	7	0	64,85
Чутеевская	Сунгатовая З.Х.	2	1	1	0	0	79,5
Старотябердинская	Русова Л.А.	3	2	1	0	0	74,7
Хозесановская	Кальчева В.В.	3	2	0	1	0	63,7
Большеподберезинская	Тамбова Е.Г.	10	8	2	0	0	80,8
Федоровская	Гисматуллина Д.А.	12	6	6	0	0	74
<b>По району:</b>		<b>56</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>70,6</b>

##### Предметы по выбору

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы.



Отдел образования и образовательные организации вели целенаправленную работу в течение всего учебного года с учителями, выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям.

#### Математика

В этом году профильная математика вошла в число предметов по выбору. Порог успешности составил 27 баллов. Все выпускники прошли минимальный порог. Средний балл по республике составляет 61,47 баллов, по району 61,53 балла, что выше на 0,06 баллов. Большеподберезинская школа снова лидирует- 71 балл. Учащиеся Большеподберезинской (выше республики на 9,83 балла) и Старотябердинской (выше республики на 6,53 балла) школ показали лучшие результаты. Самые низкие результаты по математике наблюдаются в Федоровской школе, ниже республиканского уровня на 5,17 баллов, а так же низкие баллы в Большекайбицкой школе, ниже республиканского уровня на 4,17 баллов.

Школы	Учитель	Количество участников	«68 и более»	«50-67»	«27-49»	«0-26»	Средний балл
Большекайбицкая	Зиннурова Ф.Р.	13	5	5	3	0	57,3
Старотябердинская	Соснин А.А.	3	2	1	0	0	68
Большеподберезинская	Биктимерова Ф.Ф.	8	7	1	0	0	71,3
Федоровская	Бурячинская И.В.	8	2	4	2	0	56,3
<b>По району:</b>		<b>32</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>61,53</b>

#### Физика

ЕГЭ по физике сдавали 5 выпускников из трёх школ. Минимальный порог 36 баллов. Не прошедших порог не имеется. По сравнению с прошлым годом (49,38) в этом году (52,8) динамика положительная, выше на 3,42 балла. Тем не менее результаты ниже, чем в республике на 7,1 б.

Школы	Учитель	Количество участников	«68 и более»	«53-67»	«36-52»	«0-35»	Средний балл
Большекайбицкая	Замалова А.Х.	2	0	1	1	0	52
Большеподберезинская	Николаева Н.С.	1	0	1	0	0	58
Федоровская	Гатауллина А.И.	2	0	1	1	0	51
<b>По району:</b>		<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>52,8</b>

#### Химия

В этом году предмет «Химия» выбрали для сдачи ЕГЭ всего 2 выпускника из Большекайбицкой и Большеподберезинской школ. Средний балл по району составил 67 баллов, что выше республиканского уровня на 4,3 балла. По сравнению с прошлым годом динамика положительная, выше на 8,71 балла.

Школы	Учитель	Количество участников	«73 и более»	«56-72»	«36-55»	«0-35»	Средний балл
Большекайбицкая	Рахматуллин Г.Х.	1	1	0	0	0	61
Большеподберезинская	Рахматуллин Г.Х.	1	0	1	0	0	73
<b>По району</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>67</b>

#### Биология

ЕГЭ по биологии сдавали 17 учащихся. Порог успешности 36 баллов. Один учащийся из Большекайбицкой школы не прошел минимальный порог, что повлияло на средний балл района. По сравнению с прошлым годом средний балл понизился на 1,73 балла, по сравнению

с республикой ниже на 4,47 баллов, а по сравнению с результатами РФ выше на 1,3 балла.

Школы	Учитель	Количество участников	«72 и более»	«55-71»	«36-54»	«0-35»	Средний балл
Большекайбицкая	Хайрутдинова Г.Р.	9	0	5	3	1	51,1
Чутеевская	Тимергалеева Т.Г.	1	0	1	0	0	60
Старотябердинская	Яковлев В.И.	1	0	0	1	0	47
Хозесановская	Губеев А.М.	1	0		1	0	39
Большеподберезинская	Хасанов И.Р.	2	0	2	0	0	62,5
Федоровская	Романова Л.А.	3		1	2	0	53,7
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>52,5</b>

#### История

Предмет «История» сдавали 8 учащихся из трёх школ. Результаты по сравнению с республикой ниже на 5,97 баллов, а по сравнению с РФ выше на 0,76 баллов. В Хозесановской школе результат выше, чем в республике на 0,43 балла, низкие результаты наблюдаются в Большеподберезинской школе (ниже республики на 11,57 б.) и в Большекайбицкой школе (ниже республики на 4,97 б.).

Школы	Учитель	Количество участников	«68 и более»	«50-67»	«32-49»	«0-31»	Средний балл
Большекайбицкая	Хайруллин А.Р.	5	1	3	1	0	56,6
Хозесановская	Раззаков А.Д.	1	0	1	0	0	62
Большеподберезинская	Горбунова Л.Н.	2	0	1	1	0	50
<b>По району:</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>55,6</b>

#### Обществознание

Предмет «Обществознание» ежегодно выбирают для сдачи ЕГЭ наибольшее количество выпускников. В этом году сдавали 33 учащихся. Порог успешности достаточно высок, 42 балла, К сожалению, два учащегося не добрали минимальные баллы (Большекайбицкая сош – 41 балл, Старотябердинская сош – 39 баллов). Несмотря на это, по обществознанию наблюдается положительная динамика. Следует отметить, по сравнению с прошлым годом результаты выше на 0,64 балла, по сравнению с республиканскими показателями выше на 0,43 балла. Результаты выше республиканского уровня в Хозесановской школе (выше на 8,93 б.), в Федоровской школе (выше на 4,43 б.) и в Большеподберезинской школе (выше на 0,93 б.). Самые низкие результаты в Старотябердинской школе (ниже на 11,07 б.), ниже республики на 0,57 баллов в Чутеевской школе, ниже на 1,32 балла в Большекайбицкой школе.

Школы	Учитель	Количество участников	«70 и более»	«58-69»	«42-57»	«0-41»	Средний балл
Большекайбицкая	Гибадуллин Г.Х.	16	2	8	5	1	60,25
Чутеевская	Бухарова Л.Г.	1	0	1	0	0	61
Старотябердинская	Акрымов А.А.	2	0	1	0	1	50,5
Хозесановская	Раззаков А.Д.	2	1	1	0	0	70,5
Большеподберезинская	Горбунова	6	1	4	1	0	62,5

езинская	Л.Н.						
Федоровская	Гущин К.А.	6	2	2	2	0	66
<b>По району:</b>		<b>33</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>61,76</b>

#### Английский язык

ЕГЭ по английскому языку сдавали 4 учащегося из трёх школ. Результаты по сравнению с прошлым годом ниже на 3,1 б., по сравнению с республикой ниже на 6,84 б., а по сравнению с российскими показателями выше на 0,3 балла. Самый низкий результат наблюдается в Хозесановской школе (ниже республики на 25,34 б.).

Школы	Учитель	Количество участников	«84 и более»	«59-83»	«22-58»	«0-21»	Средний балл
Большекайбицкая	Смелова Н.И.	2	1	1		0	<b>78,5</b>
Хозесановская	Габдрахимов Н.Р.	1			1	0	<b>54</b>
Федоровская	Бутрова О.А.	1		1		0	<b>79</b>
<b>По району:</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>72,5</b>

#### Информатика

Предмет «Информатика» в этом году, как новизна, сдавали учащиеся Большекайбицкой школы в компьютерной форме. Один учащийся показал наиболее высокий результат (85 баллов). В прошлом учебном году ЕГЭ по информатике не сдавали. По сравнению с 2019 годом динамика положительная, выше на 5 баллов. По сравнению с республикой результаты ниже на 5,31 б. По сравнению с российскими показателями выше на 1,8 баллов.

Школы	Учитель	Количество участников	«73 и более»	«57-72»	«40-56»	«0-39»	Средний балл
Большекайбицкая	Смелов М.В.	5	1	3	1	0	64,6
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>64,6</b>

#### Литература

ЕГЭ по литературе ежегодно выбирают минимальное количество учащихся. В этом году сдавал один учащийся из Фёдоровской школы, в прошлом году не сдавали. К сожалению, результат по сравнению с республикой ниже на 8,08 б., по сравнению с РФ ниже на 7 баллов.

Школы	Учитель	Количество участников	«67 и более»	«52-66»	«32-54»	«0-31»	Средний балл
Фёдоровская	Гисматуллина Д.А.	1	0	1	0	0	59
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>59</b>

#### Все результаты ЕГЭ по школам

Анализируя результаты ЕГЭ следует подчеркнуть следующее: практически по всем сдаваемым предметам Большеподберезинская школа показала лучшие результаты. По русскому языку, математике, обществознанию, химии, биологии средний балл выше республиканского уровня. Лишь по физике и истории немного отстают от республики. Наибольшее количество высокобалльников так же из этой школы. Выше республиканского уровня наблюдается по русскому языку и математике в Старотябердинской школе, по русскому языку и биологии – в Чутеевской школе, по истории и обществознанию – в Хозесановской школе, по обществознанию – в Федоровской школе.

По всем сдаваемым предметам самые низкие результаты показала Большекайбицкая школа. Ниже республиканского уровня наблюдается по русскому языку, биологии и английскому языку – в Хозесановской школе, по математике, физике и биологии – в Федоровской школе, по обществознанию и биологии – в Старотябердинской школе, по

обществознанию – в Чутеевской школе.

Хочется отметить, что по всем предметам наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлым годом в Федоровской школе. Положительные результаты мы видим у Чутеевской школы. Хотя эти школы в течение двух последних лет были в составе школ с низкими результатами. В течение учебного года совместно с институтом развития образования велась работа по повышению качества знаний в этих школах.

	рус.язык РТ -74,7		матем.пр. РТ – 61,47		обществ РТ – 61,62		химия РТ -62,7		физика РТ -59,9		история РТ – 61,57		биология РТ – 56,95		англ.язык РТ -79,34		литер РТ- 67,08		информ. РТ-69,91	
Большекайбицкая сош	26	65	13	57	16	60	1	61	2	52	5	56,60	9	51,1	2	78,5			5	64,6
Чутеевская сош	2	80			1	61							1	60						
Старотябердинская сош	3	75	3	68	2	50							1	47						
Хозсановская сош	3	64			2	70					1	62	1	39	1	54				
Большеподберезинская сош	10	81	8	71	6	62	1	73	1	58	2	50	2	62,5						
Федоровская сош	12	74	8	56	6	66			2	51			3	53,66	1	79	1	59		
	<b>56</b>	<b>70,64</b>	<b>32</b>	<b>61,5</b>	<b>33</b>	<b>62</b>	<b>2</b>	<b>67</b>	<b>5</b>	<b>52,8</b>	<b>8</b>	<b>55,63</b>	<b>17</b>	<b>52,47</b>	<b>4</b>	<b>72,5</b>	<b>1</b>	<b>59</b>	<b>5</b>	<b>64,6</b>

В 2021 году ГИА 9 класса включала в себя экзамены по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы).

ГИА по физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английскому, французскому, немецкому и испанскому), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), родному языку из числа языков народов Российской Федерации, литературе народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации в 2021 году не проводились.

Для участников ГИА с ОВЗ, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводилась только по одному обязательному учебному предмету по выбору указанных участников ГИА.

При проведении ОГЭ использовались КИМ, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.

Минимальное количество первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - минимальное количество первичных баллов), соответствующих отметке «3» по пятибалльной системе оценивания, основного государственного экзамена:

по русскому языку - 15 баллов;

по математике - 8 баллов (не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии)).

#### **Результаты основного государственного экзамена по русскому языку**

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник основного государственного экзамена за выполнение всей экзаменационной работы, - 33 балла.

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
--	-----	-----	-----	-----

Суммарный первичный балл за работу в целом	0-14	15-22	23-28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3»	29-33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4»

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования – 26 баллов.

ОГЭ по русскому языку сдавали 117 учащихся. Минимальный порог из 117 учащихся прошли 116 человек. Один ученик не преодолел минимальный порог. Среднерайонный показатель 27,26 баллов, а средняя оценка – 4. Высокий результат показала Большерусаковская ООШ (31,6 / 4,6). Низкий результат продемонстрировали Берлибашская ООШ (22,3 / 3,3), Ульяновская ООШ (22 / 3,5), Маломеминская ООШ (24,7 / 3,4).

Наименование школы	Кол-во уч-ся	Средний балл	Средняя оценка	Количество оценок				Успеваемость	Качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Большекайбицкая сош	31	27,87	4,16	14	9	7	1	96,77	74,19
Большеподберезинская	7	28,86	4,28	3	3	1	0	100	85,7
Старотябердинская сош	5	27,2	4,2	2	2	1	0	100	80
Федоровская сош	10	26,6	3,8	1	6	3	0	100	70
Хозесановская сош	7	28,7	4,28	4	1	2	0	100	71,43
Чутеевская сош	6	26,83	4	3	0	3	0	100	50
Берлибашская оош	3	22,3	3,3	0	1	2	0	100	33,3
Большерусаковская оош	3	31,6	4,6	2	1	0	0	100	100
Бурундуковская оош	5	28,4	4,4	2	3	0	0	100	100
Кулангинская оош	5	28,2	4	1	3	1	0	100	80
Кушманская оош	8	27,37	4,12	4	1	3	0	100	62,5
Маломеминская оош	9	24,7	3,4	0	4	5	0	100	44,4
Молькеевская оош	7	27,85	4,14	4	0	3	0	100	57,14
Муралинская оош	3	25,3	3,3	0	1	2	0	100	33,3
Старочечкабская оош	4	28,5	4	1	2	1	0	100	75
Ульяновская оош	4	22	3,5	1	0	3	0	100	25
<b>по району</b>	<b>117</b>	<b>27,26</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>99,14</b>	<b>67,52</b>

### Результаты основного государственного экзамена по математике

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник основного государственного экзамена за выполнение всей экзаменационной работы, - 31 балл.

Минимальное количество первичных баллов по математике, подтверждающее освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования - 8 первичных баллов, набранных в сумме за выполнение заданий по алгебре и геометрии, при условии, что из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии (задания 15-19, 23-25).

Отметки «4» и «5» по пятибалльной системе оценивания выставляются при получении суммарного первичного балла за экзаменационную работу, при условии, что из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии (задания 15 -19, 23-25).

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-7	8-14, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	15-21, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	22-31, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования:

для естественнонаучного профиля: 18 баллов, из них не менее 6 по геометрии;

для экономического профиля: 18 баллов, из них не менее 5 по геометрии;

для физико-математического профиля: 19 баллов, из них не менее 7 по геометрии.

ОГЭ по математике сдавали 116 учащихся (ребенок с ОВЗ выбрал только предмет «Русский язык», так как для участников ГИА с ОВЗ, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводится только по одному обязательному учебному предмету по выбору указанных участников ГИА).

Минимальный порог из 116 учащихся прошли 115 человек. Один ученик не преодолел минимальный порог. Среднерайонный показатель 16,68 баллов, а средняя оценка – 3,82. Высокий результат показали Большеураховская ООШ (19 / 4,3), Кулангинская ООШ (19,2 / 4,2). Низкий результат продемонстрировала Берлибашская ООШ (12,6 / 3).

Наименование школы	Кол-во уч-ся	Средний балл	Средняя оценка	Количество оценок				Успеваемость	Качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Большекайбицкая сош	30	18,46	4,03	7	18	4	1	96,6	83,3
Большеподберезинская	7	15	3,57	0	4	3	0	100	57,14
Старотябердинская сош	5	16,2	3,8	1	2	2	0	100	60
Федоровская сош	10	16	3,7	0	7	3	0	100	70
Хозесановская сош	7	18,7	4,14	1	6	0	0	100	100

Чутеевская сош	6	15,5	3,6	1	2	3	0	100	50
Берлибашская оош	3	12,6	3	0	0	3	0	100	0
Большерусаковская оош	3	19	4,3	2	0	1	0	100	66,6
Бурундуковская оош	5	17,2	4	1	3	1	0	100	80
Кулангинская оош	5	19,2	4,2	1	4	0	0	100	100
Кушманская оош	8	15,5	3,5	0	4	4	0	100	50
Маломеминская оош	9	13,8	3,4	0	4	5	0	100	44,4
Молькеевская оош	7	16,57	3,86	0	6	1	0	100	85,7
Муралинская оош	3	15,3	3,6	0	2	1	0	100	66,6
Старочечкабская оош	4	16,5	3,75	0	3	1	0	100	75
Ульянковская оош	4	14,25	3,75	0	3	1	0	100	75
<b>по району</b>	<b>116</b>	<b>16,68</b>	<b>3,82</b>	<b>14</b>	<b>68</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>99,14</b>	<b>70,7</b>

В 2021 году участвовали во всероссийских проверочных работах для учащихся:

- в 4,5,7 классах в штатном режиме по конкретному предмету во всех классах данной параллели;

- в 6,8 классах в штатном режиме во всех классах данной параллели по предметам «Русский язык» и «Математика»;

- в параллели 6 и 8 классов проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора (информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась в образовательные организации через личный кабинет ФИС ОКО);

### *Информация о распределении предметов по классам в параллели*

класс	предмет	Дата проведения	Образовательные
6	история	20.04.2021	Большекайбицкая СОШ (6б), Большеподберезинская СОШ, Большеерусаковская ООШ, Кулангинская ООШ, Маломеминская ООШ, Молькеевская ООШ, Муралинская ООШ, Старочечкабская ООШ, Ульянковская ООШ
6	биология	09.04.2021	Большекайбицкая СОШ (6а), Федоровская СОШ, Большекайбицкая ООШ, Кушманская ООШ, Молькеевская ООШ, Муралинская ООШ
6	география	06.04.2021	Большекайбицкая СОШ (6б), Большеподберезинская СОШ, Хозесановская СОШ, Чутеевская СОШ, Берлибашская ООШ, Кушманская ООШ, Молькеевская ООШ, Муралинская ООШ, Старочечкабская ООШ, Ульянковская ООШ
6	обществознание	23.04.2021	Большекайбицкая СОШ (6а), Федоровская СОШ, Берлибашская ООШ, Кушманская ООШ, Маломеминская ООШ, Молькеевская ООШ, Муралинская ООШ, Старочечкабская ООШ, Ульянковская ООШ
8	история	30.04.2021	Большекайбицкая СОШ (8а), Федоровская СОШ, Большекайбицкая ООШ, Кушманская ООШ, Молькеевская ООШ, Муралинская ООШ, Старочечкабская ООШ, Ульянковская ООШ
8	биология	14.04.2021	Большекайбицкая (8б), Кушманская ООШ, Молькеевская ООШ, Муралинская ООШ, Старочечкабская ООШ, Ульянковская ООШ
8	география	28.04.2021	Старотябердинская СОШ, Хозесановская СОШ, Чутеевская СОШ, Кулангинская ООШ, Маломеминская ООШ, Молькеевская ООШ, Муралинская ООШ, Старочечкабская ООШ, Ульянковская ООШ
8	обществознание	26.04.2021	Большекайбицкая СОШ (8б), Большеподберезинская СОШ, Хозесановская СОШ, Чутеевская СОШ, Кулангинская ООШ, Маломеминская ООШ, Молькеевская ООШ, Муралинская ООШ, Старочечкабская ООШ, Ульянковская ООШ
8	физика	16.04.2021	Большекайбицкая СОШ (8а), Большеподберезинская СОШ, Кулангинская ООШ, Маломеминская ООШ, Молькеевская ООШ, Муралинская ООШ, Старочечкабская ООШ, Ульянковская ООШ
8	химия	12.04.2021	Старотябердинская СОШ, Чутеевская СОШ, Берлибашская ООШ, Кушманская ООШ, Молькеевская ООШ, Муралинская ООШ, Старочечкабская ООШ, Ульянковская ООШ

- в 11 классах в режиме апробации:

11.03.2021– по учебному предмету «География» (Большекайбицкая СОШ, Старотябердинская СОШ, Хозесановская СОШ, Чутеевская СОШ) и по учебному предмету «История» (Большеподберезинская СОШ, Федоровская СОШ).

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Не написали работы обучающиеся, отсутствовавшие в школе по болезни и другим уважительным причинам.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в июне 2021г.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

#### ***Шкала перевода баллов ВПР в оценку по пятибалльной шкале в 2021 году***

Предметы	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика 4 класс	0-5	6-9	10-14	15-20
Русский язык 4 класс	0-13	14-23	24-32	33-38
Окружающий мир 4 класс	0-7	8-17	18-26	27-32
Русский язык 5 класс	0-17	18-28	29-38	39-45
Математика 5 класс	0-6	7-10	11-14	15-20
Биология 5 класс	0-11	12-17	18-23	24-29
История 5 класс	0-3	4-7	8-11	12-15
Биология 6 класс	0-11	12-17	18-23	24-28
География 6 класс	0-9	10-21	22-30	31-37
История 6 класс	0-5	6-10	11-15	16-20
Математика 6 класс	0-5	6-9	10-13	14-16
Обществознание 6 класс	0-8	9-14	15-19	20-23
Русский язык 6 класс	0-24	25-34	35-44	45-51
Биология 7 класс	0-9	10-16	17-22	23-28
Английский 7 класс	0-12	13-20	21-26	27-30
География 7 класс	0-10	11-25	26-32	33-37
История 7 класс	0-6	7-12	13-18	19-25
Математика 7 класс	0-6	7-11	12-15	16-19
Обществознание 7 класс	0-9	10-15	16-20	21-23
Русский язык 7 класс	0-21	22-31	32-41	42-47
Физика 7 класс	0-4	5-7	8-10	11-18
Обществознание 8 класс	0-10	11-16	17-21	22-25
Математика 8 класс	0-7	8-14	15-20	21-25
История 8 класс	0-6	7-11	12-17	18-24
География 8 класс	0-12	13-26	27-34	35-40
Биология 8 класс	0-12	13-20	21-28	29-36
Русский язык 8 класс	0-25	26-31	32-44	45-51
Химия 8 класс	0-9	10-18	19-27	28-36
Физика 8 класс	0-4	5-7	8-10	11-18



Биология 11 класс	0–10	11–17	18–24	25–32
Ин.яз. П+У части 11 класс	0–10	11–17	18–24	25–32
Физика 11 класс	0-8	9-15	16-20	21-26
География 11 класс	0–6	7–12	13–17	18–21
Химия 11 класс	0–10	11–19	20–27	28–33
История 11 класс	0–6	7–12	13–17	18–21

**Результаты всероссийских проверочных работ (ВПр). Статистика по отметкам. Сравнение  
отметок с отметками по журналу.**

**4 классы:**

**- по русскому языку (максимальный первичный балл – 38)**

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
<b>РФ</b>	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
<b>РТ</b>	1264	46288	1,95	25,61	50,05	22,38
<b>Кайбицкий МР</b>	14	130	1,54	30	49,23	19,23

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4530	9,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34710	74,99
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7046	15,22
Всего	46286	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	13,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	96	73,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	12,31
Всего	130	100

**- математике (максимальный первичный балл – 20)**

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
<b>РФ</b>	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
<b>РТ</b>	1266	46285	1,03	18,41	44,87	35,69
<b>Кайбицкий МР</b>	14	128	0,78	17,19	63,28	18,75

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3290	7,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31198	67,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11792	25,48
Всего	46280	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	19,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	88	68,75

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	11,72
Всего	128	100

- по окружающему миру (максимальный первичный балл – 32)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
<b>РФ</b>	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
<b>РТ</b>	1266	46226	0,29	16,21	58,05	25,46
<b>Кайбицкий МР</b>	14	127	0	12,6	64,57	22,83

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7329	15,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32852	71,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6044	13,08
Всего	46225	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	12,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	99	77,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	9,45
Всего	127	100

**5 классы:**

- по истории (максимальный первичный балл – 15)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
<b>РФ</b>	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
<b>РТ</b>	1213	42504	2,99	33,52	45,79	17,7
<b>Кайбицкий МР</b>	16	118	1,69	38,98	42,37	16,95

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12436	29,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26620	62,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3446	8,11
Всего	42502	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	27,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	78	66,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	6,78
Всего	118	100

- по биологии (максимальный первичный балл – 29)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
<b>РФ</b>	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
<b>РТ</b>	1211	42441	3,84	37,57	46,29	12,31

<b>Кайбицкий МР</b>	16	118	3,39	55,08	36,44	5,08
---------------------	----	-----	------	-------	-------	------

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14991	35,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24758	58,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2237	5,33
Всего	41986	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	49	41,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68	57,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,85
Всего	118	100

- по математике (максимальный первичный балл – 20)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
<b>РФ</b>						
<b>РТ</b>						
<b>Кайбицкий МР</b>						

- по русскому языку (максимальный первичный балл – 45)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
<b>РФ</b>	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
<b>РТ</b>	1213	43137	7,5	37,34	40,46	14,7
<b>Кайбицкий МР</b>	16	121	6,61	42,15	39,67	11,57

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11000	25,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28475	66,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3657	8,48
Всего	43132	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	25,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	88	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,65
Всего	121	100

**6 классы:**

- по географии (максимальный первичный балл – 37)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
<b>РФ</b>	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
<b>РТ</b>	849	20506	1,48	36,2	49,78	12,54
<b>Кайбицкий МР</b>	8	69	0	36,23	47,83	15,94

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5817	28,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13230	64,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1318	6,47
Всего	20365	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	27,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	72,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	69	100

- по истории (максимальный первичный балл – 20)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
<b>РФ</b>	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
<b>РТ</b>	830	19994	3,52	38,72	43,92	13,85
<b>Кайбицкий МР</b>	7	45	0	51,11	44,44	4,44

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5951	29,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12499	62,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1490	7,47
Всего	19940	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	45	100

- по биологии (максимальный первичный балл – 28)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
<b>РФ</b>	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
<b>РТ</b>	870	20367	4,27	38,12	46,68	10,93
<b>Кайбицкий МР</b>	8	54	3,7	27,78	61,11	7,41

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6813	33,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12421	61,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1102	5,42
Всего	20336	100

Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	29,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	61,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	9,26
Всего	54	100

- по обществознанию (максимальный первичный балл – 23)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
<b>РФ</b>	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
<b>РТ</b>	887	20563	3,49	36,33	44,34	15,84
<b>Кайбицкий МР</b>	9	77	2,6	45,45	42,86	9,09

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7177	35,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12262	59,99
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1000	4,89
Всего	20439	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	31,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	64,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,9
Всего	77	100

- по русскому языку (максимальный первичный балл – 51)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
<b>РФ</b>	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
<b>РТ</b>	1213	40801	8,63	39,05	40,85	11,47
<b>Кайбицкий МР</b>	15	124	15,32	40,32	33,87	10,48

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10571	26,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27355	67,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2651	6,53
Всего	40577	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	53	42,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66	53,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	4,03
Всего	124	100

- по математике (максимальный первичный балл – 16)

	Кол-во	кол-во	Распределение групп баллов в %
--	--------	--------	--------------------------------

	ОО	учащихся	2	3	4	5
<b>РФ</b>	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
<b>РТ</b>	1213	40829	6,91	44,19	40,37	8,52
<b>Кайбицкий МР</b>	15	122	2,46	44,26	40,16	13,11

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11347	28,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26527	65,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2458	6,09
Всего	40332	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	24,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	89	72,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,46
Всего	122	100

**7 классы:**

**- по английскому языку (максимальный первичный балл – 30)**

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
<b>РФ</b>	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
<b>РТ</b>	1211	36129	9,5	43,42	37,43	9,65
<b>Кайбицкий МР</b>	16	150	6	49,33	38,67	6

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13920	38,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21086	58,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1114	3,08
Всего	36120	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	54	36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	96	64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	150	100

**- по истории (максимальный первичный балл – 25)**

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
<b>РФ</b>	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
<b>РТ</b>	1218	36733	3,78	37,61	44,41	14,19
<b>Кайбицкий МР</b>	16	144	4,17	45,14	42,36	8,33

Группы участников	Кол-во	%
-------------------	--------	---

	участников	
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9742	26,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23798	64,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3178	8,66
Всего	36718	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	45	31,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	94	65,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	3,47
Всего	144	100

- по обществознанию (максимальный первичный балл – 23)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
<b>РФ</b>	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
<b>РТ</b>	1217	36778	5,11	41,01	42,98	10,9
<b>Кайбицкий МР</b>	16	156	7,69	51,28	37,82	3,21

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13965	38,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21321	58,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1366	3,73
Всего	36652	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	84	53,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70	44,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,28
Всего	156	100

- по русскому языку (максимальный первичный балл – 47)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
<b>РФ</b>	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
<b>РТ</b>	1218	37330	8,55	42,79	40,15	8,51
<b>Кайбицкий МР</b>	16	150	3,33	45,33	44	7,33

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10248	27,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24703	66,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2135	5,76
Всего	37086	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	110	73,33

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,67
Всего	150	100

- по биологии по программе 7 класса (максимальный первичный балл – 28)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
<b>РФ</b>	22962	778765	9,4	46,16	34,96	9,49
<b>РТ</b>	706	20254	3,41	38,84	45,38	12,37
<b>Кайбицкий МР</b>	13	122	5,74	45,08	41,8	7,38

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6255	30,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12616	62,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1381	6,82
Всего	20252	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	28,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	85	69,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,64
Всего	122	100

- по биологии по программе 8 класса (максимальный первичный балл – 36)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
<b>РФ</b>	12744	495525	9,07	45,21	37,48	8,24
<b>РТ</b>	518	17041	4,44	40,54	45,83	9,19
<b>Кайбицкий МР</b>	3	26	11,54	38,46	46,15	3,85

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5713	33,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10413	61,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	820	4,84
Всего	16946	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

- по географии (максимальный первичный балл – 37)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
<b>РФ</b>	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
<b>РТ</b>	1218	36898	3,39	47,4	38,71	10,5



<b>Кайбицкий МР</b>	16	143	4,2	60,14	34,27	1,4
---------------------	----	-----	-----	-------	-------	-----

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13452	36,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21693	59,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1436	3,93
Всего	36581	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	71	49,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71	49,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,7
Всего	143	100

- по математике (максимальный первичный балл – 19)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
<b>РФ</b>	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
<b>РТ</b>	1218	37392	5,48	45,72	37,51	11,29
<b>Кайбицкий МР</b>	16	153	2,61	45,1	41,18	11,11

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7842	21,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25201	68,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3709	10,09
Всего	36752	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	20,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	120	78,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,31
Всего	153	100

- по физике (максимальный первичный балл – 18)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
<b>РФ</b>	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
<b>РТ</b>	1217	36601	5,14	42,77	39,54	12,56
<b>Кайбицкий МР</b>	16	150	4,67	54	35,33	6

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9039	24,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23626	64,73

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3835	10,51
Всего	36500	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	45	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	99	66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	4
Всего	150	100

## 8 классы:

### - по истории (максимальный первичный балл – 24)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
<b>РФ</b>	21455	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
<b>РТ</b>	644	11324	2,59	32,34	46,62	18,46
<b>Кайбицкий МР</b>	6	56	0	35,71	46,43	17,86

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2285	20,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7791	68,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1243	10,98
Всего	11319	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	23,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	64,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	12,5
Всего	56	100

### - по русскому языку (максимальный первичный балл – 51)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
<b>РФ</b>	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
<b>РТ</b>	1214	34059	10,28	35,68	44,1	9,94
<b>Кайбицкий МР</b>	16	135	6,67	32,59	49,63	11,11

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7898	23,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23145	68,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2901	8,55
Всего	33944	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	23,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	101	74,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,48
Всего	135	100

**- по химии (максимальный первичный балл – 36)**

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
<b>РФ</b>	22057	430587	6,05	35,11	39,35	19,49
<b>РТ</b>	653	11465	1,97	28,83	45,13	24,07
<b>Кайбицкий МР</b>	6	36	0	27,78	47,22	25

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1219	10,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7437	65,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2643	23,39
Всего	11299	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	8,33
Всего	36	100

**- по биологии (максимальный первичный балл – 36)**

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
<b>РФ</b>	19859	374437	7,38	42,5	40,45	9,66
<b>РТ</b>	644	11390	3,36	36,9	47,75	11,98
<b>Кайбицкий МР</b>	4	35	5,71	48,57	34,29	11,43

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3228	28,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7274	63,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	886	7,78
Всего	11388	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	31,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	11,43
Всего	35	100

**- по географии (максимальный первичный балл – 40)**

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
<b>РФ</b>	21430	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
<b>РТ</b>	638	11356	2,77	47,31	40,89	9,02
<b>Кайбицкий МР</b>	7	40	5	45	32,5	17,5

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4249	37,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6768	59,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	333	2,93
Всего	11350	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	57,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,5
Всего	40	100

- по обществознанию (максимальный первичный балл – 25)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
<b>РФ</b>	21538	404994	13,92	46,62	30,53	8,93
<b>РТ</b>	665	11325	7,09	44,19	38,25	10,46
<b>Кайбицкий МР</b>	4	36	8,33	47,22	38,89	5,56

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4467	39,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6418	56,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	433	3,83
Всего	11318	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	44,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	36	100

- по математике (максимальный первичный балл – 25)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
<b>РФ</b>	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
<b>РТ</b>	1214	33891	5,48	52,4	37,21	4,92
<b>Кайбицкий МР</b>	16	127	3,94	48,03	42,52	5,51

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8905	26,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22435	67,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1785	5,39
Всего	33125	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	34,65

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	78	61,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	3,94
Всего	127	100

- по физике (максимальный первичный балл – 18)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
<b>РФ</b>	21917	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
<b>РТ</b>	650	11312	5,01	44,4	39,52	11,07
<b>Кайбицкий МР</b>	7	59	8,47	42,37	44,07	5,08

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2989	26,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7243	64,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	953	8,52
Всего	11185	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	40,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	59,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	59	100

11 классы:

- по истории (максимальный первичный балл – 21 )

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
<b>РФ</b>	11404	193659	2,59	24	48,06	25,35
<b>РТ</b>	232	2739	0,37	12,56	54,07	33
<b>Кайбицкий МР</b>	2	29	0	13,79	75,86	10,34

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	675	24,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1765	64,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	299	10,92
Всего	2739	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	27,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	72,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	29	100

- по географии (максимальный первичный балл – 21)

	Кол-во	кол-во	Распределение групп баллов в %
--	--------	--------	--------------------------------

	ОО	учащихся	2	3	4	5
<b>РФ</b>	10871	176783	1,54	22,14	51,8	24,52
<b>РТ</b>	386	5045	0,2	10,76	58,78	30,26
<b>Кайбицкий МР</b>	4	39	0	5,13	66,67	28,21

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1671	33,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3061	61,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	276	5,51
Всего	5008	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	10,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	87,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,56
Всего	39	100

### 1.1. Результативность участия в предметных олимпиадах

Наименование показателя	ед. изм.	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год
Количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах:	чел./%	87%	80,97%	1148/86,12%
школьного уровня	чел./%	40%	38,76%	887/39,17%
муниципального уровня	чел./%	43,17%	40,14%	413/30,98%
регионального уровня	чел./%	3,32%	1,94%	19/1,42%
федерального уровня	чел./%	0,67%	0%	0/0, %
международного уровня	чел./%	0%	0%	6/0,45%
Количество учащихся-победителей и призёров олимпиад:	чел./%	33,84	30,61	315/23,63%
школьного уровня	чел./%	23,78%	20,23%	145/10,87%
муниципального уровня	чел./%	9,49	9,81	160/12,03%
регионального уровня	чел./%	0,62%	0,57%	10/0,75 %
федерального уровня	чел./%	0%	0%	0
международного уровня	чел./%	0%	0%	1/0,07%

### 1.2. Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях

Наименование показателя	ед. изм.	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год
Количество учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах и т.д.	чел./%	562/38,94%	587/42,3%	680/50,8 %
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров смотров, конкурсов и т.д.	чел./%	103/7,13%	105/7,58%	133/9,92

#### Выявлены проблемы:

1. Снижение общей успеваемости и среднего балла ЕГЭ по предметам выпускников 11 классов свидетельствуют о недостаточном контроле администрации МОО за качеством преподавания предметов и уровнем профессиональной компетенции педагогов.

2. Результаты ЕГЭ по математике выявили проблемы в подготовке обучающихся к ГИА, а также уровне профессиональных компетенций педагогов, реализующих базовый уровень обучения, что требует детального анализа причин низких результатов и, как следствие, изменений системы подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации на институциональном уровне.

3. Недостаточное обеспечение условий формирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий выпускников 11 классов в ходе подготовки к ГИА в МОО.
4. Недостаточная профориентационная работа с обучающимися 9-х классов.
5. Качество знаний по итогам ВПР ниже аналогичных результатов по сравнению с прошлым годом.
6. Низкий % участия школьников в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников: участие не по всем предметам, невысокий % выполнения олимпиадных работ.

#### Характеристика кадрового состава

Предметы учебного плана преподаются учителями-предметниками. Вместе с тем, на начало 2020|2021 учебного года в школах имеются вакансии: английского языка, математики, русского языка и литературы, математики. Нагрузка по преподаваемым предметам составляет от 30 до 36 часов. Увеличение нагрузки педагогов влечет снижение качества преподавания.

Так, в школах с невысокими показателями качества образования среднее число учителей с высшей квалификационной категорией составляет 11,8 %. Также наблюдается низкий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.

**Вывод:** Низкий процент учителей, имеющих квалификационную категорию, анализ результатов успеваемости учащихся, анализ посещённых уроков показывают, что не все учителя имеют профессиональный потенциал, позволяющий обеспечить необходимое качество знаний, развитие учащихся.

Поэтому существует необходимость в повышении уровня методического мастерства, профессиональной мобильности педагогических работников, а также их теоретической и практической подготовки по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Из вышесказанного следует, что школы работают в сложных социальных контекстах, это вызывает необходимость реализации Программы, направленной на сокращение разрыва качества образования между наиболее и наименее успешными школами, определение адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

## **Целевой раздел**

Цель программы поддержки школ направлена на преодоление несоответствия в образовательных результатах обучающихся, вызванных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной удалённостью и сложностью социального окружения за счет наращивания педагогического и ресурсного потенциала образовательных организаций, участвующих в реализации Программы.

Задачи программы:

1. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи школам с низкими результатами обучения.
2. Выстраивание сетевого партнерства школ с низкими результатами обучения со школами с высокими результатами обучения.
3. Вовлечение педагогов школ с низкими результатами обучения в работу районных профессиональных методических сообществ, обучение по программам повышения квалификации.
4. Организация диссеминации лучших педагогических практик.

Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

- доля школ с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;
- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;
- доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию;
- доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения;
- процент укомплектованности образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами

#### **Комплекс мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения**

- развитие нормативно-правовой базы по работе со школами с низкими результатами обучения;
- реализация «дорожной карты» мероприятий муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения;
- ежегодное осуществление в 100% общеобразовательных организаций района анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы, идентификация группы школ с низкими результатами обучения;
- создание механизмов объективного мониторинга качества подготовки обучающихся в школах, отнесенных к группе школ с низкими результатами обучения, включая механизмы регионального и муниципального уровня, а также внутришкольные механизмы;



- формирование муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам, консультирования и кураторского сопровождения школ с низкими результатами обучения;
- налаживание сетевого партнерства школ с низкими результатами обучения с образовательными организациями, являющимися региональными инновационными площадками; с резильентными школами;
- организационно-методическое сопровождение педагогических коллективов школ с низкими результатами обучения;
- проведение курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей школ по повышению качества преподавания и управления;
- создание и организация деятельности профессиональных сообществ педагогов для совершенствования технологий обучения;
- проведение регулярных семинаров, вебинаров муниципального уровня для директоров и учителей школ по обмену опытом.

### **Механизм реализации программы**

На основании вышеизложенного приняты управленческие решения, направленные на выработку и реализацию мер по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами:

На уровне общеобразовательных организаций района:

- Проведение анализа результатов сдачи ЕГЭ выпускников 11 классов с выявлением проблем в усвоении ФГОС, затруднений, причин низких показателей ЕГЭ для определения собственных мер, направленных на улучшение результатов.
- Разработка и реализация плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов обучающихся, в том числе - результатов ГИА-11, включающего в себя мероприятия по совершенствованию работы учителя-предметника и общеобразовательной организации.
- Отслеживание и своевременная корректировка педагогами и администрацией школы индивидуальных образовательных траекторий.
- Организация целенаправленной работы по выявлению слабоуспевающих учащихся («группы риска»), их учебных затруднений и индивидуальному сопровождению при подготовке к ГИА.
- Разработка и реализация программ сетевого взаимодействия для реализации ИУП.
- Совершенствование форм работы по методическому сопровождению педагогов:
  - проведение: консультативно-методической работы с учителями-предметниками, методических мероприятий различного уровня по обмену опытом подготовки к ГИА;
  - организация наставничества, создание рабочих групп и инициация их деятельности по тьюторскому сопровождению педагогов, выпускники которых демонстрируют низкие образовательные результаты;
  - привлечение к подготовке к ГИА всего кадрового потенциала МОО;
  - применение активных методов обучения в образовательном процессе и дифференцированного подхода при подготовке учащихся к ЕГЭ с учётом возможностей и знаний учащихся различного уровня обучения;
  - использование ресурсов образовательных центров «Точка роста» для организации сетевого взаимодействия.

В ходе осуществления Программы планируется реализовать перечисленные ниже меры:

- включить в систему оценки качества учебных достижений анализа школьного контекста и характеристик контингента: социально-экономического и культурного статуса семей обучающихся, категорий детей с проблемами обучения и поведения. Для этого использовать показатель социального благополучия школы, позволяющий

идентифицировать образовательные организации, попадающие в группу риска, т.е. имеющие наиболее сложный контингент обучающихся и показывающие наиболее низкие результаты, а также оценить эффективность работы образовательной организации;

– анализировать социальные паспорта обучающихся как инструмент сбора данных по контекстным показателям.

Информационно-методическая поддержка школ с низкими результатами обучения направлена на обеспечение повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах посредством:

– методического сопровождения реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования и повышения качества образования;

– обеспечения реализации комплексной модели учительского роста в данных образовательных организациях.

### **Срок реализации программы**

Срок реализации Программы 3 года (2021 – 2024гг)

Начало действия Программы 01.09.2021г.

1 этап. Подготовительный (01.06.-31.08. 2021) – проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.

2 этап. Основной (01.09.2021 – 31.12.2023) – работа школ по реализации направлений программы. Проведение мониторинга реализации Программы.

3 этап. Обобщающий (01.01.2023- 31.05.2024) – анализ результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития школ.

### **Финансовое обеспечение программы**

Финансирование Программы осуществляется за счёт средств муниципальной Программы «Развитие образования».

В разделах Программы предусмотрены расходы на реализацию мероприятий: «Организация и проведение методических мероприятий», «Мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров», «Обеспечение поддержки молодых специалистов», «Конкурсные мероприятия для педагогов».

## **План реализации программы**

<b>№п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Планируемый результат</b>
<b>1.</b>	<b>Организационно-управленческие мероприятия</b>			
1.1.	Разработка муниципальных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий программы	август – сентябрь 2021	отдел образования	Приказ «Об утверждении Муниципальной программы помощи школам, демонстрирующим низкие образовательные результаты», разработка Программы
1.2.	Организация участия в семинарах, курсах повышения квалификации	Ежегодно	участники Программы	Информационно-методическая помощь ШНОР
1.3.	Организация	Постоянно	участники	Сформирована

	консультационного сопровождения деятельности школ по вопросам реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования		Программы отдел образования	эффективная консультационная служба, обеспечивающая поддержку руководителей и педагогов ШНОР
1.4.	Проведение ежегодных мониторинговых обследований на муниципальном и школьном уровнях, направленных на: - выявление школ, показывающих низкие образовательные результаты; - анализ динамики показателей качества образования в данных группах школ; - комплексную оценку условий деятельности управленческого и педагогического потенциала	Ежегодно (по плану мониторинговых исследований)	Отдел образования, участники Программы	Достижение положительной динамики качества образования школ
1.5.	Круглые столы «Организация работы в общеобразовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения», «Об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования. Отчет школ, показавших низкие результаты»	По плану работы Департамента образования, 2-3 раза в год	отдел образования Участники Программы	Получение объективной информации о динамике успеваемости
1.6.	Проведение рейтинговой оценки деятельности образовательных учреждений (промежуточных и итоговых результатов)	2 раза в год (январь, июнь)	отдел образования Участники Программы	Повышение результативности и успешности ОО

1.7.	Корректировка планов реализации Программы по итогам мониторинговых исследований качества образования	2 раза в год (декабрь, май)	Отдел образования Участники Программы	План реализации Программы
	Информационное сопровождение реализации Программы	постоянно	отдел образования Участники Программы	Получение информации о реализации Программы
2.	<b>Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школы</b>			
2.1.	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)	Ежегодно	отдел образования	Повышение методических и предметных компетенций
2.2.	Проведение муниципальных семинаров, мастер-классов на базе школ по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	В течение года	отдел образования	Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения
2.3.	Практикумы, мастер-классы по выполнению заданий повышенной трудности КИМов ЕГЭ по математике, физике, информатике для педагогов и учащихся района	Ежегодно, март-апрель	отдел образования Участники Программы	Повышение предметных компетенций педагогов
2.4.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме)	В течение года	отдел образования Участники Программы	Участие в конкурсах, проектах
2.5.	Вовлечение молодых учителей в	По плану работы	отдел образования	Совершенствование методической

	деятельность районной Школы молодого педагога			работы молодого учителя, повышение профессионального уровня
2.6.	Методический десант в ШНОР Подготовка и проведение на базе школ адресных и персонифицированных мероприятий для педагогических коллективов, отдельных педагогов, категорий обучающихся	По плану работы	отдел образования	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов
2.7.	Участие в семинаре "Управление мотивацией педагогического коллектива в условиях ФГОС"	По плану работы	отдел образования Участники Программы	Совершенствование методических компетенций педагогов
2.8.	Участие педагогов в тестировании, предметных олимпиадах	Ежегодно, по плану	отдел образования Участники Программы	Повышение уровня предметных, педагогических и метапредметных компетенций педагогов
2.9.	Стажировки молодых учителей и педагогов, испытывающих методические затруднения. Персонифицированный подход	В течение года по заявке руководителей школ	Участники Программы	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов
2.10.	Организация внутришкольного повышения профессиональной компетентности педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов	Постоянно	Участники Программы	Повышение уровня предметных, педагогических и метапредметных компетенций педагогов
2.11.	Районный смотр-конкурс уроков «Современные образовательные технологии – современный урок» по	ноябрь 2021 года	отдел образования	Представление лучших практик использования современных методов и технологий

	модели смешанного обучения			обучения
3.	<b>Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО</b>			
3.1.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Ежегодно, сентябрь	Участники Программы	Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении
3.2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В течение года	Участники Программы	Планы работы с одарёнными и слабоуспевающим и детьми, с детьми с ОВЗ
3.3.	Организация работы онлайн-школы «Умные каникулы» для одаренных детей и детей с низкими образовательными результатами	Осенние, весенние каникулы	отдел образования Педагоги-наставники	Повышение качества образовательных результатов обучающихся Повышение предметных компетенций педагогов
4.	<b>Мероприятия по развитию сетевого взаимодействия и партнерства</b>			
4.1.	Реализация программ сетевого взаимодействия на межшкольном, муниципальном уровнях	Ежегодно	Отдел образования Участники Программы	Внедрены образовательные программы для реализации ИУП в сетевой форме
4.2.	Сопровождение школ с низкими результатами обучения муниципальными координаторами	Постоянно	Муниципальные координаторы	Организовано информационно-методическое сотрудничество
4.3.	Проведение сетевых межшкольных мероприятий по обмену опытом между школами	Ежегодно	Муниципальные координаторы	Организовано профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ
4.4.	Организация дистанционных семинаров, вебинаров в рамках деятельности сетевых сообществ,	Ежегодно	отдел образования Муниципальные координаторы	Созданы условия для профессионального общения педагогов Повышение

	сетевых пар			информационно-коммуникационной культуры педагогов
--	-------------	--	--	---